



# PLAN DE FORMACIÓN

Relaciones Cívico Militares en Preparación y  
Respuesta a Desastres

# Relaciones Cívico Militares en Preparación y Respuesta a Desastres

## **Generalidades.**

N° de horas online:

N° de horas presenciales del Curso: 40 horas

Duración del curso presencial: 5 días

## **Requisitos.**

### ***Formación Académica:***

- Educación Técnica o Superior finalizada
- Idioma materno: español
- Segundo idioma deseable inglés deseable
- Diplomados en Cursos de Gestión de Riesgos a Desastres

### ***Experiencia:***

- Experiencia en intervención cívico militar locales e internacionales en intercambios de respuesta inmediata a otros países en situación de desastres
- Experiencia en operaciones nacionales e internacionales.
- Experiencia en manejo de operaciones y coordinación interinstitucional.
- Experiencia en docencia (demostrable)

### ***Características Individuales:***

- Mayor de edad
- Capacidad de análisis y síntesis
- Excelentes relaciones interpersonales.
- Liderazgo.
- Proactivo.
- Flexibilidad.
- Creatividad.

### ***Técnicas de autoaprendizaje utilizadas:***

- Capacidad de respuesta inmediata con otros actores
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Uso de herramientas tecnológicas (TIC's)

### ***Salud:***

Cartilla de vacunación: tétano, fiebre amarilla.

## Descripción del curso.

El curso está dirigido a actores militares activos y humanitarios que actúan de manera inmediata ante una emergencia en materia de preparación y acción de respuesta primera ante un desastre de acuerdo con las políticas y marco legal de acción establecido a nivel nacional e internacional. Dando así soluciones eficaces y altamente calificadas a las necesidades de cualquier evento adverso que afecte a la sociedad civil, dentro del marco de los estándares de ayuda humanitaria.

El desarrollo del curso comprende dos áreas de formación, las cuales se integran de la siguiente manera: área de formación previa en línea con el curso “Mundo de la Cruz Roja, Stay Safe, corrupción 101-102 y Derecho Relativo a Desastres”; la otra será el curso presencial que contempla: Módulo I: “Asistencia humanitaria” que contempla los temas: Definición de la asistencia humanitaria, Marco legal internacional, Principios Humanitarios, Resolución 46/182, Proyecto Esfera y Carta Humanitaria, Movimiento Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, Organización de las Naciones Unidas y Organizaciones No Gubernamentales. Módulo II: “Gestión del riesgo de desastres” contempla los temas: Conceptos generales, Marco teórico internacional, Coordinación humanitaria en caso de desastres, Mecanismo de respuesta de la Federación Internacional de Sociedades de Cruz Roja y de la Media Luna Roja, Organismos internacionales e intergubernamentales relacionados con la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) y de la Gestión del Riesgos de Desastres (GRD), Organismos internacionales de la Defensa y Fuerzas Armadas en las Américas, Sistemas Nacionales en Gestión de Riesgos de Desastre. Finalmente, el Módulo III: “Relaciones Cívico Militares” que desarrolla los temas: Terminología, Marco teórico de referencia, Enfoques de las Relaciones Cívico-militares, Actividades en Relaciones Cívico-militares e intercambio de información.

## Propósito:

Fortalecer la coordinación de preparación y primera **respuesta** dentro del marco legal de la acción cívico-militar, la coordinación y comunicación interinstitucional en situaciones de emergencia para asistir a las personas vulnerables conservando los principios fundamentales del Movimiento Internacional de la Cruz Roja.

## Competencias:

### **Competencia Global:**

- Aplica los principios fundamentales del Movimiento Internacional de la Cruz Roja, directrices y procedimientos para establecer una coordinación y comunicación entre las fuerzas armadas, autoridades civiles y actores humanitarios que permita una preparación más oportuna y eficaz salvar vidas y realizar una distribución integral de ayuda humanitaria durante emergencias.

### **Competencias Específicas:**

- Comprende los objetivos y tipos de asistencia humanitaria para realizar acciones a favor de los más vulnerables tomando en cuenta las directrices y lineamientos globales del MICRMLR.

- Explica la diferencia entre el Derecho Internacional Humanitario y el Derecho Internacional de los Derechos Humanos para aplicarlos correctamente de acuerdo con los contextos que se presenten.
- Comprende los siete principios fundamentales para brindar asistencia humanitaria óptima e integral a las personas afectadas por un desastre o crisis.
- Identifica la importancia de la resolución 46/182 de las Naciones Unidas para aplicarla en una respuesta ante desastres, mejorando la eficacia de la intervención.
- Explica el uso práctico del Manual Esfera y Carta Humanitaria para realizar una respuesta a desastres eficaz, tomando en cuenta los principios y las normas mínimas universales en la asistencia humanitaria.
- Comprende los componentes que integran el Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja para coordinar eficazmente operaciones de socorro en situaciones de desastre y hacer uso correcto del código de conducta relativo al socorro.
- Reconoce la importancia del rol de la organización de las Naciones Unidas en el mantenimiento de la paz y seguridad internacional para identificar situaciones en las que se coordine la participación o intervención de las Naciones Unidas.
- Identifica el rol y funciones de las organizaciones no Gubernamentales para coordinar proyectos o programas post desastres en las comunidades afectadas.
- Elabora un análisis de riesgos, vulnerabilidad y capacidad, haciendo uso de los principios básicos y componentes de la gestión de riesgos, para proponer acciones de tipo prospectiva, correctiva, reactiva y reparadora/transformadora, a través de una situación hipotética.
- Comprende la importancia de las directrices internacionales para realizar una reducción y gestión integral de riesgos, con el propósito de fortalecer la acción humanitaria en situaciones de emergencia y desastres.
- Comprende la importancia del sistema de respuesta de las Naciones Unidas para coordinar de manera oportuna una respuesta en conjunto tomando en cuenta las competencias y contextos de intervención.

## Requisitos Perfiles de ingreso y egreso.

### a) Perfil de Ingreso:

Recibir el módulo de formación en Relaciones Cívico Militares en Situaciones de Desastres requiere de criterios deseables de ingreso, que permitan asegurar que el nuevo participante posee los conocimientos, habilidades, destrezas y valores necesarios para enfrentar con éxito las exigencias del plan de formación. El presente curso pretende proporcionar los actores humanitarios inmersos en la relación cívico militar, una herramienta técnica y especializada con procedimientos y estándares globales para fortalecer las capacidades de respuesta local y nacional en el marco de los estándares mínimos de ayuda humanitaria.

Se espera el siguiente perfil de ingreso:

- Formación Académica nivel técnico o superior finalizado.
- Habilidad para sistematizar información.
- Manejo de herramientas tecnológicas (TIC'S).
- Capacidad de trabajar en equipo.
- Ser actor humanitario militar o cívico con experiencia en respuesta de emergencia.
- Carta de vacunación: Fiebre amarilla y tétano.

### b) Perfil de Egreso:

El perfil esperado de los graduados del Curso Relaciones Cívico Militar en Situaciones de Desastres constituye el conjunto de capacidades y competencias proyectadas de lo que

debe saber, hacer y ser al finalizar su proceso de formación, dicho perfil guarda coherencia con las áreas específicas de su campo de acción:

**1. Lo que el egresado del Curso Relaciones Cívico Militares debe saber:**

- Base ideológica y doctrinaria de la Cruz Roja.
- Estándares en asistencia humanitaria.
- Código de conducta.
- Coordinación interinstitucional.
- Marcos internacionales para la asistencia humanitaria.
- Estrategias para la gestión integral de riesgos a desastres.
- Mecanismos de respuesta del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.
- Mecanismos de respuesta de las Naciones Unidas.
- Conceptualización básica del Derecho Relativo a los desastres.
- Enfoques de las relaciones cívico-militares.

**2. Lo que el egresado del Curso Relaciones Cívico Militares debe hacer:**

- Mantener actualizados los conocimientos y habilidades, así como las herramientas de preparativos e intervención cívico militares para casos de desastres.
- Promover los procesos de coordinación interinstitucional (alianzas estratégicas).
- Apoyar la realización de simulaciones y simulacros a nivel institucional e interinstitucional.
- Elaboración de estrategias y planes de acción en una situación de emergencia.
- Apoyar en la organización e implementación de los Centros de Operaciones de Emergencia (COE)
- Coordinar con los actores gubernamentales que participan en una emergencia.
- Aplicar el manual esfera y normas mínimas para la asistencia humanitaria.
- Integrar los enfoques de género para la priorización de necesidades y asistencia a la población.
- Planes de contingencia.

**3. Lo que el egresado del Curso Relaciones Cívico Militares debe SER:**

- Comunicador efectivo y asertivo
- Propositivo en los equipos de trabajo
- Pragmático
- Responsable
- Ético
- Mediador.
- Líder.
- Facilitador de procesos.

# Malla Curricular

## ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA

I Online	
1.1	1
WORC	
1.2	2
STAY SAFE	
1.3	3
Corrupción 101-102	
1.4	4
Derecho Relativo a Desastres	

II Asistencia Humanitaria	
2.1	5
Definición Asistencia Humanitaria	
2.2	6
Marco legal internacional	
2.3	7
Principios Humanitarios	
2.4	8
Resolución 46/182	
2.5	9
Proyecto Esfera y Carta Humanitaria	
2.5	10
Movimiento Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja	
2.5	11
Organización de las Naciones Unidas	
2.5	12
Organizaciones No Gubernamentales	

III Gestión del Riesgo de Desastre	
3.1	13
Conceptos generales	
3.2	14
Marco teórico internacional	
3.3	15
Coordinación humanitaria en caso de desastres	
3.4	16
Mecanismo de respuesta de la Federación Internacional de Sociedades de Cruz Roja y de la Media Luna Roja	
3.4	17
Organismos internacionales e intergubernamentales relacionados con la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) y de la Gestión del Riesgos de Desastres (GRD)	
3.4	18
Organismos internacionales de la Defensa y Fuerzas Armadas en las Américas	
3.4	19
Sistemas Nacionales en Gestión de Riesgos de Desastre	

V Relaciones Cívico Militares	
5.1	20
Terminología	
5.2	21
Marco Teórico de referencia	
5.3	22
Enfoques de las Relaciones Cívico militares	
5.4	23
Actividades en Relaciones Cívico Militares	
5.5	24
Intercambio de información	

CERTIFICACIÓN

## Estrategia Metodológica

El campus virtual de la Cruz Roja será el medio principal para que el participante realice un estudio introductorio y participativo en el desarrollo de temas interactivos virtuales, así también los participantes realizarán un trabajo previo a la formación presencial.

El curso se basa en la formación por competencias con el propósito que las personas desarrollen capacidades amplias, que les permitan aprender y desaprender, sabiendo adaptarse a situaciones cambiantes. La metodología será caracterizada por ser activa y que promueva los aprendizajes alcanzando dominio de contenidos, procedimientos y actitudes propias del curso. Los facilitadores utilizarán estrategias metodológicas para estimular la participación activa y la capacidad de análisis, reflexión y razonamiento de los estudiantes, mediante técnicas y actividades como: trabajos individuales y grupales, presentación de informes escritos, cuadros comparativos, redes semánticas, exposiciones, discusiones, guías de ejercicios, estudio y resolución de casos, entre otras que permitan al estudiante aplicar los conocimientos pertinentes a la asignatura, utilizando la información de los resultados para proponer soluciones y tomar decisiones.

El curso realizará un balance entre la parte teórica que consistirá en clases expositivas, mientras que la práctica, será desarrollada mediante estudios de casos simulados o tomados de la realidad y otras actividades que permitan el análisis y propuesta de soluciones. Durante el curso, los participantes se familiarizarán con las herramientas educativas estandarizadas retomadas del Método de Enseñanza Interactivo.

## Evaluación.

La evaluación de los aprendizajes se aplicará con dos propósitos:

**Evaluación Formativa:** se realizará durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, para conocer el progreso del estudiante hacia el logro de las competencias propuestas, con el fin de reforzar aprendizajes positivos o corregir errores al instante, además adecuar el estilo de enseñanza al estilo del aprendizaje. Puede ser aplicada por medio de la observación del desempeño de los participantes, retroalimentación de cada tema y por medio de pruebas escritas formativas. El propósito no es asignar notas, sino ayudar al participante a aprender.

**Evaluación Sumativa:** es la que se aplicará al final de los periodos programados por el facilitador, con el propósito de certificar el aprendizaje del estudiante. El participante deberá alcanzar el 70 % para aprobar el curso. La evaluación se distribuye de la siguiente manera:

Descripción	%
Trabajo previo Cívico Militar	20%
Prueba escrita 1	20%
Simulación final	40%
Prueba escrita 2	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Descripción del ambiente de capacitación.

Considerando que este es un curso especializado del cual se desarrollan conocimientos y habilidades a través de prácticas de campo, se utilizarán salones de clase para el desarrollo de sesiones teóricas y se dispondrá de áreas adecuadas para el trabajo de campo.

Este curso pretende desarrollar conocimientos y habilidades específicas, no se deberá crear ambientes adversos para el desarrollo del mismo ya que se ha considerado que este tipo de situaciones son para otro tipo de capacitaciones.

## Determinación del número de participantes.

Tomando en cuenta las herramientas a utilizar para el desarrollo del curso tales como: uso de computadoras, proyector, dinámicas de grupo, trabajos en grupo, ejercicio final, el número de participantes será de 24 personas como parte del proceso de metodología de enseñanza en base a desarrollo de competencias, habilidades y capacidades.

## Descripción de perfil del facilitador.

### ***Deseables:***

- Formación académica y/o superior en Gestión de riesgos, otras a fines.
- Experiencia en manejo de emergencias nacionales e internacionales.
- Conocimientos de normativas legales universales en la ayuda humanitaria y accionar militar ante desastres

### ***Indispensables:***

- Acreditado como instructor por la Sociedad Nacional o el CREPD en la especialidad.
- Experiencia docente: educación para adultos, educación comunitaria, otros.
- Experiencia: mínimo 3 años de experiencia en intervenciones humanitarias.
- Dominio de temas especializados: Gestión de riesgos cívico militar
- Dominio de las TIC'S.

## Determinación del número de facilitadores:

Coordinador	1
Facilitadores	6
Logística	1

## Materiales de capacitación

### Participante

- Cuaderno de trabajo
- Material de distribución (ejercicios)
- Trabajo previo.
- Escenario Baruna.

### Facilitador

- Plan de lección / Guía de facilitador.
- Equipos y Ayudas Audiovisuales
- Bibliografía
- Guía para ejercicio

## Materiales

Ver lista de chequeo de necesidades y materiales por lección.

**Carta Didáctica. (Se realiza cuando ya se han finalizado todos los temas)**

<b>CENTRO DE REFERENCIA EN PREPARACIÓN INSTITUCIONAL PARA DESASTRES.</b> <b>FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE SOCIEDADES DE LA CRUZ ROJA Y DE LA MEDIA LUNA ROJA.</b>			
<b>Nombre del Curso:</b> Relaciones Cívico Militares en Preparación y Respuesta a Desastres	<b>Tiempo de duración del módulo (días):</b> 5 días	<b>Tiempo de duración del módulo (horas):</b> 38 horas	
<b>Competencia Global:</b>			
•			
<b>Competencias Específicas:</b>			
•			
Contenidos Conceptuales.	Contenidos Procedimentales.	Contenidos Actitudinales.	
<b>1. Introducción.</b>	•		
•			
<b>2.</b>	•		
<b>Referencias Metodológicas:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar la lección y los materiales que le corresponden, organizar el material y respetar el tiempo de cada lección.</li> <li>• Explorar los conocimientos previos de los alumnos acerca de las lecciones a desarrollar.</li> <li>• Realizar actividades generadoras de interacción con los participantes: lluvia de ideas, conversatorios, etc.</li> <li>• Aplicar dinámicas al intermedio de la lección para motivar a los participantes sin perder el enfoque de la lección.</li> <li>• Utilizar material adicional al proporcionado, con el objetivo de dinamizar la lección y enfocar la atención de los participantes.</li> <li>• Retroalimentación de las lecciones.</li> </ul>			
<p>Nota:</p> <p>Al tomar en cuenta las referencias metodológicas antes mencionadas, recuerde respetar el contenido, materiales y objetivos de cada lección.</p>			
Actividades de Evaluación.		<b>Criterios de Evaluación:</b>	
<p><b>Diagnostica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exploración de conocimientos previos de los participantes acerca del contenido.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Puntualidad.</li> <li>✓ Profesionalismo.</li> <li>✓ Participación.</li> <li>✓ Orden y aseo.</li> </ul>	
<p><b>Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Supervisión y orientación de las actividades y ejercicios desarrollados en la lección.</li> <li>✓ Valoración de la participación constante en las actividades durante el desarrollo de las lecciones.</li> <li>✓ Texto paralelo.</li> </ul>			
<p><b>Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización de tareas en el desarrollo de la lección y en tiempo adicional a la lección.</li> <li>✓ Realización de pruebas escritas y ejercicios.</li> </ul>			

Plan de Formación  
Relaciones Cívico Militar en Preparación y Respuesta a Desastres



Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Este documento ha sido elaborado por la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja con apoyo técnico del Centro de Referencia en Preparación Institucional para Desastres.

Se autoriza citar total o parcialmente el contenido de este documento con fines no comerciales, siempre y cuando se mencione la fuente. La Federación Internacional apreciaría recibir detalles acerca de su utilización.

**Para más información, diríjase a:**

17 Calle Poniente y Avenida Henry Dunant, Centro de Gobierno, San Salvador  
El Salvador  
Teléfono: +503 2239 4938  
Correo Electrónico: [crepd.americas@ifrc.org](mailto:crepd.americas@ifrc.org) Sitio web: <http://www.ifrc.org>

